

CONVENTIONS / CFVU DU 22 MAI 2026

DIPLÔME	Conseil UFR / PARTENAIRE	TITRE	OBJET / Description	Renouvellement Avenant Création
6.01/ Licence Arts du Spectacle parcours Jeu	UFR : LESLA Présentation : Partenaires : L'École Nationale Supérieure des Arts et Techniques du Théâtre (ENSATT)	Avenant à la convention de partenariat pédagogique licence « Arts du Spectacle » Parcours « Jeu » 2025-2026	Un parcours spécifique « Jeu » a été créé dès la rentrée 2014 au sein de la Licence « Arts du spectacle » de l'Université Lumière Lyon 2. Peuvent accéder à ce parcours les étudiants qui ont réussi le concours d'entrée du Département « Jeu » de l'ENSATT, organisé par l'ENSATT, avec la participation de l'Université Lumière Lyon 2. Désigné par l'ENSATT sur proposition de l'Université, un enseignant chercheur du département ASIE, parcours Scènes, est membre du jury réuni à l'occasion de la dernière étape des épreuves d'admission du concours Jeu suivie des délibérations. Ce concours se déroule chaque année ; il a pour objectif l'intégration d'une promotion de 12 étudiants en formation initiale.	Avenant

CONVENTIONS / CFVU DU 22 MAI 2026

DIPLÔME	Conseil UFR / PARTENAIRE	TITRE	OBJET / Description	Renouvellement Avenant Création
6.02/ Master Lettres	<p>UFR : LESLA</p> <p>Présentation :</p> <p>Partenaires : Université Jean-Moulin Lyon 3</p> <p>L'École Normale Supérieure de Lyon</p> <p>L'Université Jean Monnet Saint-Étienne</p>	<p>Convention spécifique de co-accréditation Master mention Lettres</p> <p>2022-2027</p>	<p>La présente convention a pour objet de déterminer, entre les établissements signataires, les termes de fonctionnement de la co-accréditation à délivrer le diplôme de Master Lettres.</p> <p>Les établissements signataires s'engagent sur l'ouverture de certains de leurs cours aux étudiantes et étudiants inscrits chez leurs partenaires, de manière à rendre accessibles aux étudiantes et étudiants du site toute la diversité et la richesse des recherches qui s'y développent.</p> <p>Les établissements demeurent libres de modifier et créer des parcours selon leurs processus internes de décision et de vote.</p>	Régulation